

Số: 52 /KH-PGDĐT

Châu Thành, ngày 30 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS
năm học 2019 - 2020

Căn cứ Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 09/HD-SGDĐT ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh Trà Vinh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của Phòng GD&ĐT huyện Châu Thành;

Phòng GD&ĐT huyện Châu Thành hướng dẫn các đơn vị trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2019 - 2020 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Quán triệt, triển khai kịp thời Luật Giáo dục năm 2019, các Nghị quyết, Chỉ thị, Kết luận của Đảng, các văn bản chỉ đạo điều hành của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, huyện, Sở GD&ĐT gắn với phương châm hành động của huyện trong năm 2019 “*Hành động, Kỷ cương, trách nhiệm, sáng tạo, về đích*”.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các Nghị quyết, Quyết định, Chương trình hành động của tỉnh, huyện thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ, thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”. Tập trung thực hiện chuẩn bị mọi mặt và hoàn thành các điều kiện để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020 - 2021.

- Triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện, xã đối với lĩnh vực giáo dục. Đồng thời, tổng kết việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2013 - 2020, xây dựng chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 gắn với Chủ trương, Nghị quyết của Đảng nhiệm kỳ 2020 - 2025 phù hợp với chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai thực hiện các nhóm nhiệm vụ chủ yếu và nhóm giải pháp cơ bản của ngành; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong các trường học; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện,

giữ gìn vệ sinh, cảnh quan môi trường sư phạm và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh với khẩu hiệu “*Tiên học lễ - Hậu học văn*”.

- Tiếp tục sắp xếp mạng lưới trường, lớp, tinh gọn bộ máy, sắp xếp đội ngũ theo hướng thiết thực, hiệu quả, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/SGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

- Tiếp tục thực hiện giảm tải chương trình giáo dục THCS bằng việc giao quyền chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cho các đơn vị trường THCS; thực hiện sắp xếp lại nội dung dạy học để khắc phục những hạn chế của chương trình, sách giáo khoa hiện hành.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng *sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực*; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật. (Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Phòng GD&ĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện).

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT, các trường tiếp tục triển khai và sử dụng phiếu dự giờ theo công văn số: 888/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2017 của Sở GD&ĐT về việc ban hành tiêu chí đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học áp dụng từ năm học 2017 - 2018 và công văn số 143/SGDĐT-GDTrH ngày 22/02/2018 của Sở GD&ĐT về việc diễn giải các tiêu chí trong phiếu dự giờ trung học theo công văn số 888/SGDĐT-GDTrH.

1.2. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (CSVC) tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường rèn tập

trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông,...

1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 06-CT/TU ngày 03/3/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020 của Thủ tướng Chính phủ” gọi tắt là Đề án NNQG 2020 và Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trong các đơn vị, cụ thể :

+ Các đơn vị trường tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới theo Công văn số 258/SGDĐT-GDTrH ngày 28/3/2019 của Sở GD&ĐT và kế hoạch số 40/KH-PGDĐT ngày 20/8/2018 của Phòng GD&ĐT huyện Châu Thành về việc triển khai dạy học tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

+ Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện giảng dạy theo chương trình mới thì tiếp tục thực hiện giảng dạy theo chương trình tiếng Anh hệ 7 năm; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới (hệ 10 năm).

- Khuyến khích các đơn vị trường có điều kiện triển khai dạy tiếng Anh trong các môn học khác.

1.4. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/5/2017 của Tỉnh ủy về tăng cường thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn tỉnh đến năm 2020.

1.5. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong các trường phổ thông.

1.6. Triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT kể từ năm học này.

1.7. Các đơn vị trường tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2019 - 2020; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

1.8. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017 - 2018.

1.9. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các đơn vị trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

1.10. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Các đơn vị trường tổ chức triển khai thực hiện soạn kế hoạch dạy học (giáo án) theo công văn số 1046/SGDĐT-GDTrH ngày 15/10/2018 của Sở GD&ĐT về việc soạn kế hoạch dạy học (giáo án) theo định hướng phát triển năng lực của học sinh từ ngày 01/10/2019 (Riêng môn tiếng Anh sẽ thực hiện theo kế hoạch hoạt

động của bộ môn tiếng Anh THCS năm học 2019 - 2020 áp dụng từ ngày 01/11/2019).

- Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh và Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2019 - 2020.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Khuyến khích các đơn vị trường tổ chức thực hiện kiểm tra chung đề, chung khối ở các môn học (đối với các đơn vị trường chưa đủ điều kiện, có thể tổ chức ở một số khối lớp, môn học).

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ (kiểm tra 1 tiết, cuối học kỳ, cuối năm học) theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỷ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỷ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn học để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Cụ thể như sau:

- + Kiểm tra thường xuyên: theo hình thức tự luận.

+ Kiểm tra định kỳ (hệ số 2): trong mỗi học kỳ, mỗi môn có tối thiểu 01 bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (Số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra: 50% tự luận, 50% trắc nghiệm).

+ Kiểm tra học kỳ theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (Số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra: 50% tự luận, 50% trắc nghiệm).

+ Môn Ngữ văn, Thể dục, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật: kiểm tra thường xuyên, định kỳ và học kỳ theo hình thức tự luận.

+ Môn Tiếng Anh:

* Đối với khối lớp 6, 7, 8, 9 học chương trình tiếng Anh hệ 7 năm đề kiểm tra (thường xuyên và định kỳ) và đề thi học kỳ theo Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT.

* Đối với khối lớp 6, 7, 8, 9 học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đề kiểm tra (thường xuyên và định kỳ) và đề thi học kỳ theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT (kèm theo định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông tại các Quyết định số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 của Bộ GD&ĐT) kết hợp với Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT.

+ Môn Tin học: đề kiểm tra định kỳ và học kỳ kết hợp giữa hai hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm. Bài kiểm tra có phần trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận với tỷ lệ phù hợp do nhà trường quyết định.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường, các đơn vị trường xây dựng ngân hàng câu hỏi các môn học theo công văn số 801/SGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trên phần mềm SmartTest; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng “Trường học kết nối” của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các đơn vị trường. Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

3.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Các đơn vị trường tổ chức việc tập huấn lại về nội dung do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán trong đợt tập huấn chuyên môn hè năm 2019; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh... đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại các đơn vị trường. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh (chưa có chứng chỉ B2) phải xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng để đạt chuẩn theo quy định. Phần đầu đến cuối năm học 2019 - 2020, tỷ lệ giáo viên tiếng Anh có chứng chỉ B2 đạt 100%. (Sau năm 2020, những giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn theo quy định sẽ không được phân công giảng dạy theo chương trình tiếng Anh hệ 10 năm).

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Đánh giá GV, CBQLGD nghiêm túc, đúng theo chuẩn nghề nghiệp; đánh giá công chức, viên chức đúng theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 và Nghị định số 88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2017 của Chính Phủ. Trong đó, các đơn vị trường chú trọng việc xây dựng tiêu chí đánh giá và giao việc cụ thể cho công chức, viên chức ngay từ đầu năm học để đảm bảo tính chính xác, khách quan của kết quả đánh giá. Từ đó, làm cơ sở để các đơn vị trường và ngành rà soát, quản lý, sắp xếp, phân công cho phù hợp, tránh tình trạng thừa thiếu; Đề xuất biện pháp xử lý đối với GV, CBQLGD chưa đạt chuẩn tối thiểu, không đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức.

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, thành lập tổ tư vấn trong nhà trường theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Trên cơ sở kết quả đánh giá công chức, viên chức hàng năm, tiến hành rà soát những công chức, viên chức đã được quy hoạch chức danh lãnh đạo quản lý, để bổ sung hoặc đưa ra khỏi quy hoạch và tiến hành các thủ tục dự tuyển hoặc bổ nhiệm theo quy định hiện hành. Tạo điều kiện cho giáo viên các cấp học hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

4. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tổ chức thực hiện Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 26/9/2018 và Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 19/6/2019 của Ủy ban nhân dân huyện về sắp xếp giảm trường, điểm trường giai đoạn 2018 - 2020 và năm học 2019 - 2020 để thực hiện sắp xếp lại mạng lưới trường lớp THCS trên địa bàn huyện Châu Thành hợp lý; đảm bảo CSVC phục vụ công tác giảng dạy và học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

4.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Tham mưu UBND huyện và cấp trên tổ chức thực hiện đầu tư công giai đoạn 2017 - 2020, cải tạo, nâng cấp chuẩn hóa trường lớp, đáp ứng yêu cầu đổi mới và đạt tiêu chí trường học về xây dựng nông thôn mới ở các xã trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục phối hợp với các Ban, Ngành huyện, UBND các xã, thị trấn tham mưu UBND huyện thực hiện Nghị quyết 03-NQ/TU ngày 04/5/2016 của Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa và môi trường giai đoạn 2016 - 2020.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên kiêm nhiệm hoặc viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Hiệu trưởng cần quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa CSVC nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và tái công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (Trường THCS Hòa Minh B và Trường THCS Hưng Mỹ).

4.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

- Tham mưu UBND huyện từng bước phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị CNTT toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Xây dựng kho bài giảng e-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học, thu hẹp khoảng cách tiếp cận các dịch vụ giáo dục và đào tạo có chất lượng của người học giữa các vùng trên địa bàn huyện.

- Xây dựng kế hoạch và nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo

viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Tăng cường triển khai thực hiện phần mềm quản lý trường học, sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc) ở 100% trường THCS. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học và quản lý.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành I-Office; nâng cao chất lượng các trang tin điện tử của Phòng và các đơn vị trường học.

5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

- Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học (TH) và PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên kiêm nhiệm PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra bổ sung, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD về tình theo quy định. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS và PCGD Trung học ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS, PCGD Trung học.

6. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới

- Phòng GD&ĐT đã tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện. Các đơn vị trường cụ thể hóa kế hoạch theo thực tế của địa phương, đơn vị để đảm bảo các điều kiện thực hiện theo lộ trình.

- Các đơn vị trường thực hiện rà soát các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021 - 2022.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị trường tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới như: hoàn thành các điều kiện triển khai chương trình lớp 6, tập huấn GV, CBQL sử dụng sách giáo khoa lớp 6, chú trọng hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 6 cho các trường chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; tham gia biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.

7. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao triển khai tại Hội nghị Cán bộ - Công chức - Viên chức và người Lao động năm học 2019 - 2020.

- Khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ và đúng thời hạn.

8. Công tác báo cáo theo định kỳ

- Các đơn vị trường gửi kế hoạch năm học 2019 - 2020 về Phòng GD&ĐT phê duyệt, hạn chót ngày 14/10/2019 (gửi 02 bộ).

- Các đơn vị trường gửi bản phân công chuyên môn và thời khóa biểu (học kỳ I năm học 2019 - 2020 về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ mail: huynhvanphong78@gmail.com hạn chót ngày 05/10/2019.

9. Tổ chức thực hiện

- Các đơn vị trường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020 đảm bảo theo chỉ đạo của ngành, theo kế hoạch thời gian năm học và phù hợp với tình hình thực tế đến từng CBQLGD, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh, các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo và thông tin hai chiều với Phòng GD&ĐT.

- Phản ánh kịp thời đến cấp trực tiếp quản lý những vấn đề đột xuất để xin chủ trương giải quyết, chỉ đạo của cấp trên.

Trên tinh thần tiếp tục phát huy những kết quả đạt được của những năm học trước, quán triệt kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, các đơn vị trường xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị để triển khai thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019 - 2020./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Ngoan



**CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2019 - 2020**

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ghi chú
Tháng 8/2019	- Tập huấn và bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề cấp huyện ở các môn học cấp THCS. - Các đơn vị trường học bắt đầu nhập học năm học 2019 - 2020 (theo Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh Trà Vinh về Khung Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020) - Hội nghị Tổng kết năm học 2018 - 2019 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020. - Duyệt bảng phân công chuyên môn để điều động GV dạy chi viện, biệt phái ngay từ đầu năm học.	
Tháng 9/2019	- Tổ chức khai giảng năm học mới 2019 - 2020 ở các đơn vị trường . - Tổ chức hội nghị tổ nghiệp vụ Âm nhạc và Mỹ thuật và bổ nhiệm lại và tái bổ nhiệm tổ trưởng. - Phát động các hội thi trong năm. - Các trường tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh THCS. - Các trường triển khai nội dung dạy học theo chủ đề (ít nhất 02 chủ đề/học kỳ/môn học). - Hội nghị chuyên môn các bộ môn giáo dục trung học trong năm học 2019 - 2020 và Hội đồng bộ môn của Sở GD&ĐT. - Triển khai hướng dẫn xây dựng kế hoạch năm học cấp THCS. - Phát động các trường tổ chức ôn và thi cấp trường cuộc thi “Văn hay chữ tốt”	
Tháng 10/2019	- Kiểm tra chuyên đề tháng 10/2019 (các khoản thu đầu năm và công tác tuyển sinh ở các trường THCS; Bàn giao và đăng ký chất lượng...) - Triển khai nội dung các Hội thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện; Hội thi làm ĐDDH cấp trường, cấp huyện; Kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, huyện. - Hướng dẫn và tổ chức cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học. - Tuyên truyền phòng chống ma túy, TNXH. - Tổ chức Hội thi văn hay, chữ tốt cấp THCS vòng trường, huyện.	

	- Xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt chuyên đề và hội giảng cụm huyện, Tỉnh về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học và đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Các trường chọn và bồi dưỡng đội tuyển HSG các môn thi.	
Tháng 11/2019	- Phòng GD&ĐT kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thư viện, thiết bị trường học. - Tổ chức cuộc thi giải Toán bằng máy tính cầm tay cấp huyện. - Hội giảng, thao giảng các môn học chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Phòng GD&ĐT kiểm tra chuyên đề quản lý theo kế hoạch; - Tham gia Hội thảo chuyên môn cụm huyện, TP theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Tham gia thi “Văn hay chữ tốt” cấp tỉnh. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi vòng huyện phần thi lý thuyết (nếu chưa có thông tư hướng dẫn về việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi mới). - Các trường gửi bản đăng ký và sản phẩm dự thi KHKT.	
Tháng 12/2019	- Chỉ đạo việc ôn và thi HKI ở các đơn vị trường. - Đăng ký sản phẩm dự thi KHKT cấp tỉnh. - Phòng GD&ĐT kiểm tra việc tổ chức coi và chấm kiểm tra Học kỳ I. - Tiếp Đoàn kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC ở các huyện, thị, TP năm 2019 và kiểm tra hồ sơ PCGD Trung học ở các xã - phường - thị trấn.	
Tháng 01/2020	- Sơ kết HKI năm học 2019 - 2020 - Tham gia thi giải Toán trên máy tính cầm tay vòng tỉnh. - Tổ chức Hội thi giải Toán trên Internet và thi Olympic Tiếng Anh cấp huyện (nếu có). - Hội thi Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng hoặc E-learning cấp Huyện. - Phòng GD&ĐT kiểm tra các trường - Tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện khối 8, 9. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi vòng huyện phần thi sáng kiến kinh nghiệm (nếu chưa có thông tư hướng dẫn về việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi mới).	
Tháng 02/2020	- Tham gia Hội thi giải Toán trên Internet và thi Olympic Tiếng Anh cấp tỉnh (nếu có). - Tham gia Hội thảo chuyên môn theo cụm. - Tham gia hội thi KHKT cấp tỉnh - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi vòng huyện phần giảng (nếu chưa có thông tư hướng dẫn về việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi mới).	

Tháng 3/2020	- Tham gia Hội thi Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng hoặc E-learning cấp Tỉnh - Hội thi Làm đồ dùng dạy học tự làm cấp huyện. - Tham gia Hội thi Làm ĐDDH tự làm cấp tỉnh. - Hội giảng, thao giảng các môn học chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3 - Kiểm tra chuyên môn các trường theo kế hoạch - Tham dự kỳ thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh trên máy tính cầm tay cấp quốc gia. - Tổ chức Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện và tham gia Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp Tỉnh (nếu có). - Tổ chức chấm sơ khảo các bài dự thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học cơ sở cấp huyện, tỉnh (nếu có). - Tổ chức thi HSG vòng huyện khối 6, 7.	
Tháng 4/2020	- Chỉ đạo ôn thi học kỳ II - Kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn Quốc gia - Tham gia thi học sinh giỏi vòng tỉnh lớp 9 - Tham gia cuộc thi giải toán (tiếng Việt và tiếng Anh) và tiếng Anh qua mạng internet cấp QG.	
Tháng 5/2020	- Chỉ đạo kiểm tra HK II theo biên chế năm học - Tổng kết năm học 2019 - 2020. - Chỉ đạo việc ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019-2020 (các trường THCS có thi tuyển vào lớp 10) - Tổ chức thi Chủ nhiệm giỏi cấp huyện/tỉnh (nếu có)	
Tháng 6/2020	- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch sinh hoạt hè. - Kiểm kê cơ sở vật chất và có kế hoạch bảo quản cơ sở vật chất trong hè.	
Tháng 7/2020	- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm 2020 - 2021. - Tham gia thi tuyển vào lớp 10 năm học 2020 - 2021 - Xây dựng kế học bồi dưỡng thường xuyên và chuyên môn hè năm 2020.	